



**Sankt Georg  
Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu**

**30/03/2020**

**Sayın Veliler,  
Sevgili Öğrencilerimiz,**

Bir hafta önceki mektubumuzda, şu an tüm dünyanın “sağlığını tehdit eden ve ancak elbirliğiyle çözebileceğimiz devasa bir sorunla karşı karşıya” olduğunu söyleyerek başlamıştık ve maalesef bu durumda hiçbir değişiklik yok.

**Sevgili öğrencilerimiz**, içerdiği deneysel boyutla uzaktan eğitim hepimiz için zorlu bir süreç olacak. Bununla ilgili gereken hazırlıkları tamamlayabilmek için öğretmenlerinizin gerek ara tatilde gerekse bu ilk hafta boyunca ne kadar çok emek ve zaman harcadığını yakından bildiğim için, bundan sonrasında da aynı gayretle dersleri sizler açısından mümkün olan en iyi şekilde hazırlamayı sürdüreceklerini güvenle söyleyebilirim. Sizlere ise çağrımı yineleyerek sunulan bu imkânı değerlendirmeye davet ediyorum. Birkaç istisna dışında, hepinizin dersleri aksatmadan takip ettiği konusunda öğretmenlerinizden olumlu duyular aldım. Bu sürecin 30 Nisan tarihi itibarıyla gerçekten sona erip ermeyeceğini şu an kimsenin söylemesi mümkün değil. Ama kesin olan bir şey var: Sonucu belirleyen, başta siz ve öz disiplininiz olacak.

**Sayın velilerimiz**, uzaktan eğitimin yalnızca zorlu bir dönem değil, aynı zamanda öğrencinin bireysel öğrenme sürecinde kendine düşen sorumluluğu üstlenmesi konusunda daha güçlü bir farkındalık sağlayacak bir fırsat olduğuna inanıyorum. Öğretmene düşen görev ise, çocuklarınıza dersi hangi ortamda olursa olsun en iyi şekilde sunmak ve yönlendirici açıklamalarla destek olmaktır. Çocuklarınızın bu sunulanları ne derece değerlendirdiğini kontrol etme imkânının öğretmenlerin elinden büyük ölçüde alınmış olduğu doğrudur. Fakat Moodle’da öğrencinin gerekli ders materyalini ve ihtiyacı olan bilgileri almak için bu ders platformuna en son ne zaman girdiği kolayca görülebilmektedir. Uzaktan eğitim uygulamasına geçtiğimiz bu ilk haftada edindiğim kişisel izlenimlere dayanarak, arada bazı öğrencilerimizin bu süreyi serbest zaman zannederek gereğince değerlendiremediğini ve henüz bu sorumluluğu üstlenemediğini de maalesef belirtmek zorundayım.

**Sayın velilerimiz**, gerek öğretmenlerimizden aldığım duyumlardan gerekse kendi deneyimlerimden yola çıkarak, sona eren bu ilk hafta itibarıyla aslında pek çok şeyin son derece yolunda gittiğini söyleyebilirim. Sadece öğrenci ve öğretmenler göz önüne alındığında bile yaklaşık 550 kişinin dahil olduğu ve böylesine büyük ve çok katmanlı bir sürecin bu ilk etabında, düzeltilebilir tek tük bazı aksaklıklar yaşanmış olması ise son derece doğaldır. Her ne kadar öğretmenlerimiz bu hafta ve hatta tatil olarak öngörülen ara tatil haftasında bile normalin ötesinde bir gayretle çocuklarınızın eğitimi için çalışmış olsa da, okulumuzda sunulan uzaktan eğitimin daha da iyileştirilmesine yönelik çabalarımızı bundan sonra da aynı yoğunlukta sürdüreceğimizden hiç şüpheleniz olmasın.

**Sayın velilerimiz**, çoğunuzun uzaktan eğitimdeki bu ilk haftayı, bir veli temsilcimizin uygulamanın ilk aşamında gönderdiği e-postada dile getirdiğinden farklı şekilde değerlendirdiğini umuyorum. Bu e-postada getirilen öneri, ders programında öngörülen bütün derslerde öğrenciyi ders saati süresince ekran başına bağlayacak şekilde bir uzaktan eğitim verilmesi yönündeydi. Okulumuzda ise, çeşitli nedenlerden dolayı bundan farklı bir yol izlenecek, şöyle ki: Her öğretmenimiz kendi dersi açısından gerekli gördüğü takdirde, e-postada da adı geçen ZOOM veya DISCORD gibi uygulamaları elbette devreye sokacaktır, nitekim geçtiğimiz hafta yapılan derslerde yer yer her iki uygulama da kullanılmıştır. Uzaktan eğitimin ikinci haftasında ise, öğretmenlerimiz tarafından bu ikisi dışındaki

seçenekler de denenerek deneyim toplanacak ve önce zümrelerde, sonra hep birlikte değerlendirmeye tabi tutulacaktır. nk bir zümrede yararlı bulunmayan bir yöntem, başka bir zümre için önemli bir katkı niteliği taşıyabilir. Ayrıca, izleyeceğimiz bu yolu belirlerken, eğitim hedefimizin öğrencilerimize salt bilgi aktarmanın ötesinde, bağımsız çalışma, kendi sorumluluğunu üstlenme ve öz disiplin sahibi olma gibi - sizlerin de paylaştığınızı umduğum – nemli nitelikler kazandırmak olduğu ve bu açıdan, farklı yöntemleri birlikte uygulamanın daha yararlı olacağı inancıyla hareket ettiğimizi de belirtmek isterim. Tüm bunların yanı sıra, farklı dijital araçlardan yararlanmak suretiyle bir anlamda kendimizi sağlama da almış olacağız, nk sistemlerin şu veya bu şekilde devre dışı kalabildiğine bu ilk hafta içinde sıklıkla tanık olduk. Canlı eğitim kapsamının genişletilmesi ve buna bağlı olarak ağa daha fazla yük binmesi nedeniyle ileriki günlerde bu gibi olaylar daha da sık yaşanabilecektir.

**Sayın velilerimiz**, var gleriyle devrede olan öğretmenlerimizin de çalışmaları sayesinde, ğrencilerinizin eğitimiyle ilgili hiçbir kaygıya yer olmadığı konusunda sizleri bu açıklamalarla ikna edebildiğimi umuyorum. Başarı ise çocuğunuzun göstereceği çabaya ve öz disipline bağlı olacaktır.

Son olarak, pratikteki uygulamaya ilişkin bazı hususları yeniden belirtmek isteriz:

Tüm ğrencilerimiz zaten Moodle platformuna kayıtlı olduğu için, Almanca okutulan derslerle ilgili ders içeriklerini ve devlendirmeleri Moodle üzerinden aktaracağız. Moodle'a **hala** erişimi olmayan öğrencilerimizin ise, derhal e-posta yoluyla Bayan Kiesling ([susanne.kiesling@sg.k12.tr](mailto:susanne.kiesling@sg.k12.tr)) ile irtibata geçmesi gerekmektedir.

Diğer bir elektronik iletişim aracı olarak, herkes günde en az bir kez e-postalarını kontrol etmeli ve WebUntis'e girerek genel mesajlar olup olmadığına bakmalıdır. Öğrencinin önceden beri öğretmeniyle kullanmakta olduğu iletişim kanalları ise tabii ki kullanılmaya devam edilecektir.

WebUntis, uzaktan eğitim döneminde normal ders çizelgesinin yanı sıra derste işlenen konu içeriklerini de göstermektedir. Öğrencilerin ele alınan konuya ilişkin soruları olması halinde, bu soruları ilgili ders saati içinde iletmeleri gerekmektedir.

Türkçe okutulan dersler (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) ile ilgili olarak bir hafta önceki yazımızda belirtilen hususlar aynen geçerlidir.

Yaşamakta olduğumuz bu zor günleri hep birlikte sağlıkla atlatmamız dileğiyle!

Dr. Yasin BEŐER  
Türk Müdür Başyardımcısı

Paul STEINER  
Okul Müdürü

Not: Almanca ve İngilizce olarak iletmek istediğiniz soru ve bildirimleri [admin@sg.k12.tr](mailto:admin@sg.k12.tr) adresine, Türkçe olanları ise [muduriyet@sg.k12.tr](mailto:muduriyet@sg.k12.tr) adresine göndermenizi rica ederiz. Gelen e-postalar oradan Rehberlik Servisimize iletilecektir. Belli bir öğretmene iletmesini istediğiniz bildirimleri ise, Hazırlık sınıfları ile 9. ve 10. sınıflar için [peлин.saya@sg.k12.tr](mailto:peлин.saya@sg.k12.tr), 11. ve 12. sınıflar için [ayca.atalay@sg.k12.tr](mailto:ayca.atalay@sg.k12.tr) adresine gönderebilirsiniz.